AD-DREFNU YSGOLION

ASESIADAU EFFAITH STATUDOL

Cyngor Sir
CEREDIGION
County Council

CYNNIG I GREU YSGOL ARDAL NEWYDD AR SAFLE NEWYDD YN NYFFRYN AERON

Dyddiad: Mehefin 2019

ASESIAD O'R EFFAITH GYMUNEDOL AC AR Y GYMRAEG

Mae Cod Trefniadaeth Ysgolion Llywodraeth Cymru (011/2018) yn ei gwneud yn ofynnol i Awdurdodau lleol gynnal asesiadau o'r effaith ar y Gymuned, Cydraddoldeb a'r Gymraeg wrth gynnig newidiadau i drefniadaeth ysgolion.

Gwahoddwyd y Penaethiaid a'r Cynghorau Cymuned i lenwi holiadur at ddibenion asesu defnydd presennol a defnydd cymunedol yr ysgolion a manylion cyfleusterau eraill sydd ar gael yn y gymuned leol neu'r gymuned ehangach.

Bydd y cynnig i greu ysgol ardal newydd yn Nyffryn Aeron, os y cymeradwyir gan y Cyngor, yn arwain at gau Ysgol Gynradd Ciliau Parc, Ysgol Gynradd Dihewyd ac Ysgol Gynradd Felinfach.

Proffil Ardal & Map Ward a gafwyd gan Swyddfa Nomis Ystadegau Gwladol

Mae ysgol **CIliau Parc** wedi'u lleoli ym Mhlwyf Ciliau Aeron gyda phoblogaeth o 1,974 o drigolion yn ôl cyfrifiad 2011. Mae gan y ward oedran gyfartaledd o 43.9, gyda dim ond 10.1% o'r boblogaeth o dan 10 oed.

	Persons	
	Ciliau Aeron Ward (as of 2011)	
	count	%
All usual residents	1,974	100.0
Age 0 to 4	94	4.8
Age 5 to 7	70	3.5
Age 8 to 9	36	1.8
Age 10 to 14	120	6.1
Age 15	17	0.9
Age 16 to 17	50	2.5
Age 18 to 19	48	2.4
Age 20 to 24	90	4.6
Age 25 to 29	75	3.8
Age 30 to 44	339	17.2
Age 45 to 59	426	21.6
Age 60 to 64	185	9.4
Age 65 to 74	241	12.2
Age 75 to 84	136	6.9
Age 85 to 89	32	1.6
Age 90 and over	15	0.8
Mean Age	43.9	-
Median Age	46	-

O'r boblogaeth, mae 98.9% yn cael eu categoreiddio fel Gwyn, gyda 49.8% yn nodi hunaniaeth Gymreig a 20.8% yn nodi hunaniaeth Seisnig. O'r trigolion, ganwyd 58.8% yng Nghymru a 36.9% yn Lloegr, gyda'r gweddill o thu allan i'r 2 wlad hyn. Mae 62.2% yn datgan eu bod yn Gristnogion, gyda 27.6% yn datgan dim crefydd, gyda'r gweddill yn nodi crefyddau eraill.

Mae ysgol **Felinfach a Dihewyd** wedi'u lleoli ym Mhlwyf Llanfihangel Ystrad gyda phoblogaeth o 2,037 o drigolion yn ôl cyfrifiad 2011. Mae gan y ward oedran gyfartaledd o 45.4, gyda dim ond 9.9% o'r boblogaeth o dan 10 oed.

Age structure

	Persons	
	Llanfihangel Ystrad Ward (as of 2011)	
	count	%
All usual residents	2,037	100.0
Age 0 to 4	101	5.0
Age 5 to 7	55	2.7
Age 8 to 9	44	2.2
Age 10 to 14	125	6.1
Age 15	26	1.3
Age 16 to 17	43	2.1
Age 18 to 19	33	1.6
Age 20 to 24	75	3.7
Age 25 to 29	74	3.6
Age 30 to 44	313	15.4
Age 45 to 59	447	21.9
Age 60 to 64	195	9.6
Age 65 to 74	301	14.8
Age 75 to 84	147	7.2
Age 85 to 89	44	2.2
Age 90 and over	14	0.7
Mean Age	45.4	-
Median Age	49	-

O'r boblogaeth, mae 98.69% yn cael eu categoreiddio fel Gwyn, gyda 50.9% yn nodi hunaniaeth Gymreig a 18.9% yn nodi hunaniaeth Seisnig. O'r trigolion, ganwyd 57.2% yng Nghymru a 38% yn Lloegr, gyda'r gweddill o thu allan i'r 2 wlad hyn.

Mae 62.9% yn datgan eu bod yn Gristnogion, gyda 23% yn datgan dim crefydd, gyda'r gweddill yn nodi crefyddau eraill.

Dynodi ysgolion a gwasgaru disgyblion

Nid yw Ceredigion yn gweithredu dalgylchoedd, ac mae gan rieni hawl i ddewis unrhyw ysgol yn y Sir. Fodd bynnag, dim ond os bydd disgyblion yn mynychu eu hysgol addas agosaf y bydd cludiant yn cael ei ddarparu.

Pellter presennol a deithir gan ddisgyblion

Caiff yr ysgol ardal newydd ei leoli ar safle newydd o fewn ardal y dair ysgol. Nid oes modd cyfrifo'r pellter teithio ychwanegol ar hyn o bryd, hyd nes i'r cynnig gael ei gymeradwyo a bod safle newydd wedi ei ddiogelu'n ffurfiol.

Holiaduron Cymunedol

Fel rhan o'r broses ymgynghori, anfonwyd holiaduron i'r Penaethiaid a'r Cynghorau Cymuned lleol i gael gwybod pa gyfleusterau a digwyddiadau oedd yn cael eu cynnal gan yr ysgol a'r effaith ar y gymuned. Mae'r canlyniadau fel a ganlyn:

Ymateb yr ysgolion:

	Ysgol Felinfach	**Ysgol Dihewyd**	**Ysgol Ciliau Parc**
Cyfleusterau cymunedol lleol cyfredol:	Swyddfa'r bost a siop, Garej, Neuadd bentref, Caeau Chwarae, Clwb Pêl-droed Capel, Eglwys	Neuadd y pentref Caeau chwarae Eglwys Capel 'Siop Shed' (siop fechan yr ysgol yw'r unig siop yn y pentref)	Neuadd Bentref – pwyllgor gweithgar iawn sy'n sicrhau bod yr ysgol yn cael defnyddio'r neuadd pan mae angen – un diwrnod yr wythnos ar gyfer Ymarfer Corff. Parc chwarae trwy law'r neuadd bentref Dim busnes ynghanol y pentref heblaw am Westy Tyglyn Aeron a Gerddi Tyglyn.
Cyfleusterau / gwasanaethau eraill y mae'r ysgol yn eu cynnwys:	Clybiau allgyrsiol weithiau, yn dilyn ceisiadau wrth ddisgyblion yn ystod y flwyddyn. Cyfarfodydd y CRhA. Cyfarfodydd y Llywodraethwyr. Boreau coffi i godi arian i elusennau.	Cyfarfodydd y CRhA Cyfarfodydd y Llywodraethwyr Clwb yr Urdd Boreau coffi achlysurol i godi arian i elusennau Clybiau allgyrsiol yn achlysurol yn ystod y flwyddyn ar gais y disgyblion	Clwb Croeso boreuol Clwb Chwaraeon Clwb Cyfrifiaduron Clwb Urdd Cyfarfodydd CRhA Cyfarfodydd Llywodraethwyr
Lle arall ar gyfer cyfleusterau / gwasanaethau	Neuadd bentref Theatr Eglwys & Capel	Neuadd pentref Capel/Festri	Neuadd pentref

Materion diogelwch cymunedol ehangach	Na	Na	Sefyllfa diogelwch yn wael wrth i rieni adael a chasglu plant o'r ysgol. Diffyg lle i barcio ceir a phroblemau traffig sylweddol yn achosi drwg deimlad ymysg cymdogion. Dim swyddog croesi'r heol.
Gweithgaredd au ar ôl ysgol:	Rasys Blynyddol Sarn Helen. Amryw o weithgareddau codi arian CRhA Clybiau allgyrsiol yn achlysurol ar gais disgyblion yn ystod y flwyddyn. Clybiau allgyrsiol achlysurol sy'n cael eu rhedeg gan gyn-ddisgyblion yr ysgol sydd bellach yn mynychu Ysgol Gyfun Aberaeron gyda'u gwaith DC a Bagloriaeth Cymru yn y gymuned	Ffair Ysgol Flynyddol Clwb yr Urdd Clybiau allgyrsiol achlysurol yn ystod y flwyddyn ar gais y disgyblion Gwahanol weithgareddau codi arian a drefnir gan y CRhA	Clwb yr Urdd Clwb Chwaraeon Clwb Cyfrifiaduron Y cyfan trwy gyfrwng y Gymraeg
Cyfleusterau cymunedol i ddysgu Cymraeg:	Na	Gwahanol ddiwrnodau cymunedol a drefnir gyda grŵp cymunedol preswylwyr hŷn y pentref (Y Gymdeithas) e.e. cyngherddau a phrynhawniau cymdeithasol	Mae'r ysgol yn trefnu diwrnodau cymunedol trwy ddefnyddio arian Y Siartr Iaith gyda henoed y pentref - te prynhawn a chyngerdd trwy gyfrwng y Gymraeg, prynhawn cymdeithasu a siarad Cymraeg trwy chwarae gemau, prynhawn i rieni gyda'r disgyblion er mwyn annog defnydd y Gymraeg.
Unrhyw faterion eraill i'w hystyried:	Mae disgyblion yr ysgol yn cyfrannu at y gymuned trwy gyngherddau, gwasanaethau Cristnogol, yn diddanu'r henoed ac yn cymryd rhan yn Eisteddfod flynyddol y pentref.	Mae gan yr ysgol rôl hollbwysig yn y gymuned: Mae disgyblion yr ysgol yn cyfrannu at y gymuned drwy gynnal gwasanaethau yn y capel a'r eglwys ar wahanol adegau yn ystod y flwyddyn. Mae'r disgyblion yn diddanu trigolion y	Pryder ynghylch addasrwydd yr adeilad ar gyfer y nifer o ddisgyblion yn yr ysgol. Dim Neuadd yn yr ysgol. Disgyblion yn cymryd rhan yn y Carnifal Pentref blynyddol. Disgyblion yn cyfrannu at gystadlaethau sioeau

		pentref yn y cyngerdd a'r Ffair Moes a Phryn flynyddol sy'n codi arian er mwyn cynnal neuadd y pentref. Mae'r disgyblion i gyd yn cymryd rhan yn Eisteddfod y pentref, ac mae sesiwn y prynhawn wedi'i neilltuo'n gyfan gwbl i ddisgyblion yr ysgol.	Pentref Blynyddol. Disgyblion yn diddanu trigolion y pentref trwy gydol y flwyddyn pan ofynnwyd iddynt. Aelodau CFfI yn gweithio gyda'r ysgol e.e. noson Nadolig Carolau / Siôn Corn. Mae disgyblion yn cymryd rhan mewn cystadlaethau CFfI achlysurol e.e. Trefniant pot / blodau gorau ar gyfer y Rali leol.

Ymateb y Cyngor Cymuned:

	Ward Ciliau Aeron	Llanfihangel Ystrad Ward
Cyfleusterau Cymunedau lleol cyfredol:	Neuadd Bentref – Cartref i gyfarfodydd sawl cymdeithas leol a'r Cyngor Cymuned. Llyfrgell anffurfiol. Mae disgyblion yr Ysgol Gynradd yn diddanu'r Clwb Cinio yn achlysurol ee. Ar Ddydd Gŵyl Dewi, y Pasg a'r Nadolig	Swyddfa'r Bost, Tafarn, Nifer o fusnesau lleol (Clunderwen Farmers Co-op, Volac, 2 Garej, Sensient, Daniel Jenkins a'i fab, Storfa Mansel Davies), Caeau Chwarae a Parc, Caeau Chwarae'r Ysgol, Neuadd Bentref, 2 Gapel a Festri Eglwys a Neuadd yr Eglwys, Theatr Felinfach
Cyfleusterau / gwasanaethau eraill y mae'r ysgol yn eu cynnwys:	Defnyddir buarth yr Ysgol fel maes parcio dros dro pan cynhelir digwyddiadau yn y pentref	Ysgol Feithrin (Caban ar dir yr ysgol) Defnyddir iard yr ysgol fel maes parcio dros dro yn ystod Gŵyl Bêl-droed Felinfach ac yn ystod gemau pêl-droed wythnosol.
Cyfleusterau/gwasanaethau a ddarperir gan yr ysgol:	Ni ddarperir unrhyw wasanaethau o'r math yma	Amherthnasol
Defnydd yr ysgol ar gyfer cyfarfodydd cyhoeddus, digwyddiadau lleol, ffeiriau neu feddygfeydd:	Cynhelir Eisteddfod yr Ysgol yn flynyddol	Defnyddir yr ysgol ar gyfer cyfarfodydd cyhoeddus os nad yw'r neuadd ar gael
Materion diogelwch cymunedol ehangach:	Na	Ysgol wedi ei lleoli ar yr A482 ac y mae angen sicrhau bod cyflymder traffig yn cael ei ostwng i 20 mya
Gweithgareddau ar ôl ysgol:	Na	Na
Cyfleuster cymunedol i ddysgu Cymraeg:	Na	Cynhelir holl weithgareddau'r ysgol drwy gyfrwng y Gymraeg ee. Cyngherddau, gwasanaethau tymhorol, Eisteddfodau
Unrhyw faterion eraill i'w hystyried:	Na	Na

O'r ymatebion a dderbyniwyd mi ragwelir gall yr ysgol ardal effeithio ar wasanaethau neu weithgareddau cymunedol.

Bydd rhieni a disgyblion yr ysgol ardal yn cael eu cefnogi wrth gael eu hintegreiddio a byddant yn cydweithio er mwyn sefydlu pwyllgorau Ysgol newydd, clybiau ysgol a Chorff Llywodraethol newydd bydd yn cwmpasu ethos yr ysgolion bydd yn cau.

Llwybr Diogel i’r Ysgol a’r Gymuned

Bydd llwybr diogel i’r ysgol yn ffurfio rhan o’r adeilad newydd wedi’i ariannu gan Lywodraeth Cymru er mwyn sicrhau y gall disgyblion a rhieni gerdded yn ddiogel neu beicio i’r ysgol.

Polisi Iaith Ysgolion Cyngor Ceredigion

Mae Cyngor Sir Ceredigion wedi ymrwymo i gefnogi gweledigaeth ac uchelgais Llywodraeth Cymru i weld miliwn o bobl sy'n gallu mwynhau siarad a defnyddio'r Gymraeg erbyn 2050, yn unol â 'Cymraeg 2050: Strategaeth y Gymraeg'.

Mae 'Cwricwlwm i Gymru - Cwricwlwm am Oes' yn pwysleisio'r ffaith y bydd y Gymraeg yn parhau'n orfodol hyd at 16 oed.

Mae'r Maes Dysgu a Phrofiad ar gyfer Ieithoedd, Llythrennedd a Chyfathrebu yn y cwricwlwm hwn yn nodi'r canlynol:

"Mae'r Maes Dysgu a Phrofiad hwn yn cynnig ffyrdd o fanteisio ar y cysylltiadau rhwng addysgu Cymraeg, Saesneg ac ieithoedd tramor modern, trwy annog plant a phobl ifanc i ddefnyddio eu gwybodaeth am sut mae iaith yn gweithio yn Gymraeg, er enghraifft, yn Saesneg neu ieithoedd tramor modern. Wrth wneud hynny, gallant ddeall strwythur ieithoedd. Gall hyn, ynghyd â gwerthfawrogiad o eiriau a'u tarddiad, helpu plant a phobl ifanc i ddatblygu brwdfrydedd a diddordeb mewn iaith."

Ar gyfer ysgolion yng Ngheredigion, mae addysgu Cymraeg a Saesneg naill ai fel iaith gyntaf neu ail iaith, yn un o'r gofynion hanfodol ac yn adlewyrchu'r Cwricwlwm Cenedlaethol cyfredol.

Nod yr Awdurdod Lleol yw addysgu disgyblion i fod yn gwbl ddwyieithog wrth iddynt adael yr ysgol gynradd ac i ddatblygu'r gallu hwnnw yn ystod eu cyfnod uwchradd er mwyn dod yn aelodau llawn o'r gymdeithas ddwyieithog y maent yn rhan ohoni. Mae'r uchelgais hwn yn unol â strategaeth gorfforaethol Cyngor Ceredigion.

Ysgolion Cynradd

Mae'r Polisi Iaith hwn yn ymestyn ar draws holl ysgolion cynradd y sir ac mae'n anelu at ddatblygu gallu pob disgybl i fod yn hyderus yn y Gymraeg a'r Saesneg erbyn diwedd CA2. Yn yr ysgolion cyfrwng Cymraeg, Cymraeg yw'r iaith asesu a ddefnyddir ar ddiwedd y Cyfnod Sylfaen. Yn CA2, mae parhad i ddatblygiad y disgyblion o ran eu sgiliau llafar (gwrando a siarad), sgiliau darllen ac ysgrifennu Cymraeg a sgiliau cyfatebol yn Saesneg.

Cynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg

Mae Llywodraeth Cymru wedi cymeradwyo Cynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg 2017-20 Sir Ceredigion. Mae'n nodi gweledigaeth, nod ac amcanion yr awdurdod ar gyfer addysg cyfrwng Cymraeg dros y tair blynedd nesaf.

- Mae Cyngor Sir Ceredigion yn glir yn ei nod a'i egwyddor o ddatblygu gallu ein disgyblion i ddefnyddio Cymraeg a Saesneg yn rhugl ac yn hyderus mewn amrywiaeth o sefyllfaoedd. Bydd hyn yn eu galluogi i ddod yn aelodau llawn o'r gymdeithas ddwyieithog y maent yn rhan ohoni, gan feithrin balchder yn ieithoedd, treftadaeth a diwylliant Ceredigion a Chymru.
- Mae Awdurdod Addysg Ceredigion yn ceisio sicrhau pwyslais priodol ar yr iaith Gymraeg a'i diwylliant ac mae'n credu'n gryf yn y gwerth addysgol o allu cyfathrebu'n rhugl yn y Gymraeg a'r Saesneg er budd pob disgybl. Mae'r Awdurdod Addysg yn datgan ei hun yn gadarn o blaid datblygu disgyblion sy'n hyderus ddwyieithog ym mhob un o ysgolion cynradd ac uwchradd Ceredigion.
- Mae Strategaeth Iaith Ysgolion Ceredigion (2008) yn allweddol i lwyddiant y ddarpariaeth ddwyieithog ac mae Polisi Iaith Ysgolion Ceredigion yn sail gadarn a diamwys ar gyfer Cynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg 2017-2020, a bydd darparu a gweithredu targedau ymarferol yn arwain at gynnydd mewn dwyieithrwydd ar bob lefel.
- Mae Awdurdod Addysg Ceredigion yn ceisio sicrhau bod cyd-destunau cyfoethog, perthnasol a chreadigol yn cael eu cynnig i blant a phobl ifanc (gan gynnwys datblygiadau TGCh a Chymhwysedd Digidol), gan eu galluogi i ymestyn a defnyddio eu sgiliau iaith. Mae cynnig cyfleoedd i wella sgiliau llafar (yn benodol) ar bob cam o'r daith addysgol yn elfen graidd er mwyn sicrhau siaradwyr rhugl a hyderus.
- Bydd yr Awdurdod hefyd yn sicrhau bod teuluoedd yn ymwybodol o'r cymorth sydd ar gael, a bod ganddynt fynediad ato, wrth i'w plant a phobl ifanc ddatblygu ar hyd y llwybr/continwwm iaith.
- Bydd yr Awdurdod yn parhau i ganolbwyntio ar gryfhau'r Gymraeg yn ei ysgolion cynradd trwy fuddsoddiad a gwelliannau i'r ddarpariaeth, i greu sylfeini cadarn ar gyfer dysgu trwy gyfrwng y Gymraeg ac ieithoedd eraill yn yr ysgol uwchradd.
- Bydd yr Awdurdod yn gweithio ar lefel ranbarthol i rannu adnoddau ac arbenigedd, ac yn annog cysylltiadau rhwng ysgolion i wella ansawdd addysgu a dysgu iaith.
- Mae'r Awdurdod, trwy'r strategaeth hon, yn cyfrannu at ei ddyletswydd dan Ddeddf Llesiant Cenedlaethau'r Dyfodol (Cymru) 2015 i hyrwyddo a diogelu diwylliant a threftadaeth Cymru a'r Gymraeg. Mae'n cyfrannu at nod 'Cymru â diwylliant bywiog lle mae'r Gymraeg yn ffynnu'.

- Mae'r cynllun hwn wedi'i blethu â Strategaeth Iaith Llywodraeth Cymru o greu miliwn o siaradwyr Cymraeg erbyn 2050. Mae Awdurdod Addysg Ceredigion yn cytuno gyda'r farn mai'r system addysg yw'r prif ddull o sicrhau bod plant yn datblygu eu sgiliau iaith Gymraeg, ac o greu siaradwyr Cymraeg newydd.

Categori Iaith

Enw'r Ysgol	Categori Iaith	
Ysgol Ciliau Parc Ysgol Dihewyd Ysgol Felinfach	Cyfrwng Cymraeg	Mae pob disgybl yn y Cyfnod Sylfaen yn profi'r meysydd dysgu trwy gyfrwng y Gymraeg. Cymraeg yw'r prif gyfrwng addysgu yng Nghyfnod Allweddol 2. Cyflwynir Saesneg yn ffurfiol fel pwnc yng Nghyfnod Allweddol 2 ac fe'i dysgir trwy gyfrwng y Saesneg, ac efallai y bydd Saesneg yn cael ei ddefnyddio weithiau ar gyfer rhai agweddau ar rai pynciau.

SAFONAU

Cyfnod Sylfaen

Yn y Cyfnod Sylfaen, asesir disgyblion mewn gwahanol feysydd dysgu. Yn seiliedig ar ddata 2018, cyflawnodd y ganran ganlynol o ddisgyblion Ganlyniad 5+ mewn 'Sgiliau iaith, llythrennedd a chyfathrebu yn y Gymraeg':

Ciliau Parc	100%	**Dihewyd:**	50%	**Felinfach:**	100%

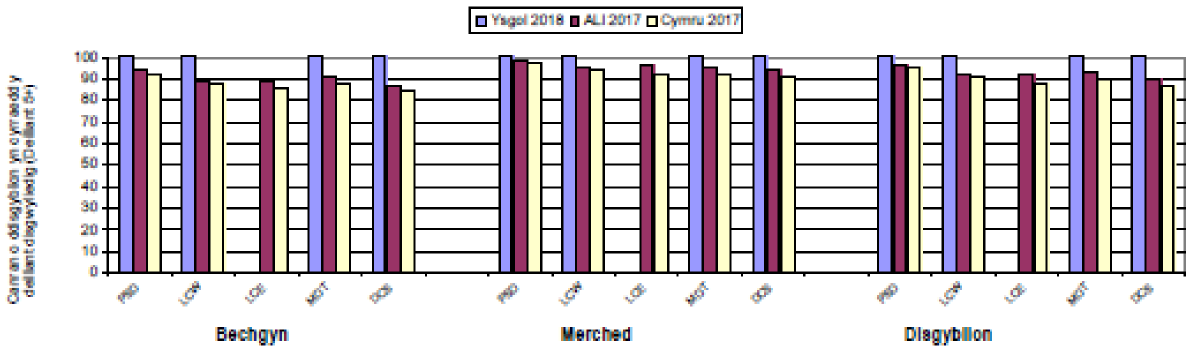
Ysgol Ciliau Parc
Ceredigion

Rhif yr ALl/Ysgol:667/2285

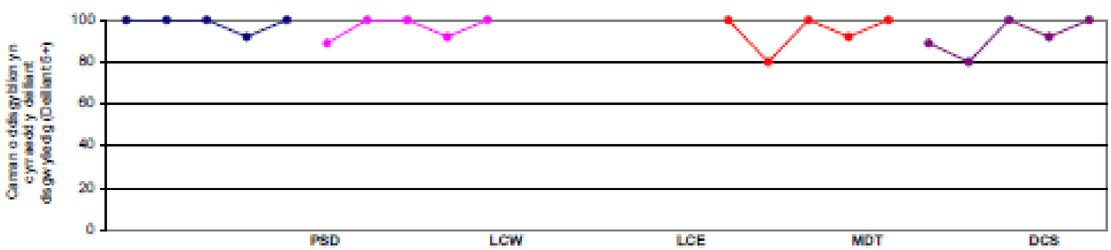
Gwybodaeth gymharol yr ysgol: Deilliannau'r Cyfnod Sylfaen 2018

Canran o fechgyn, merched a disgyblion yn cyrraedd y deilliant disgwyliedig, o leiaf (Deilliant 5+):

	Bechgyn			Merched			Disgyblion		
	Ysgol 2018	ALl 2017	Cymru 2017	Ysgol 2018	ALl 2017	Cymru 2017	Ysgol 2018	ALl 2017	Cymru 2017
PSD	100	94	92	100	98	97	100	96	95
LCW	100	89	88	100	95	94	100	92	91
LCE	0	89	85	0	96	92	0	92	88
MDT	100	91	88	100	95	92	100	93	90
DCS	100	86	84	100	94	91	100	90	87



Perfformiad yr ysgol dros amser (2014 - 2018)



Nodiadau:
1. - = Dim data hanesyddol ar gael
2. Meysydd Dysgu: PSD = Datblygiad personol a chymdeithasol, lles ac amrywiaeth ddiwylliannol; LCW = Sgiliau iaith, llythrennedd a chyfathrebu (yn y Gymraeg); LCE = Sgiliau iaith, llythrennedd a chyfathrebu (yn Saesneg); MDT = Datblygiad mathemategol; DCS = Dangosydd y Cyfnod Sylfaen. Er mwyn ennill y DCS, rhaid i ddisgybl gyrraedd y deilliant disgwyliedig (Deilliant 5+), o leiaf, yn PSD ac MDT ill dau a naill ai LCW neu LCE.
3. Os nad oedd unrhyw ddisgyblion yn gymwys i'w hasesu mewn pwnc ar gyfer blwyddyn benodol bydd y graff yn terfynu a dangos bwlch ar gyfer y flwyddyn honno.

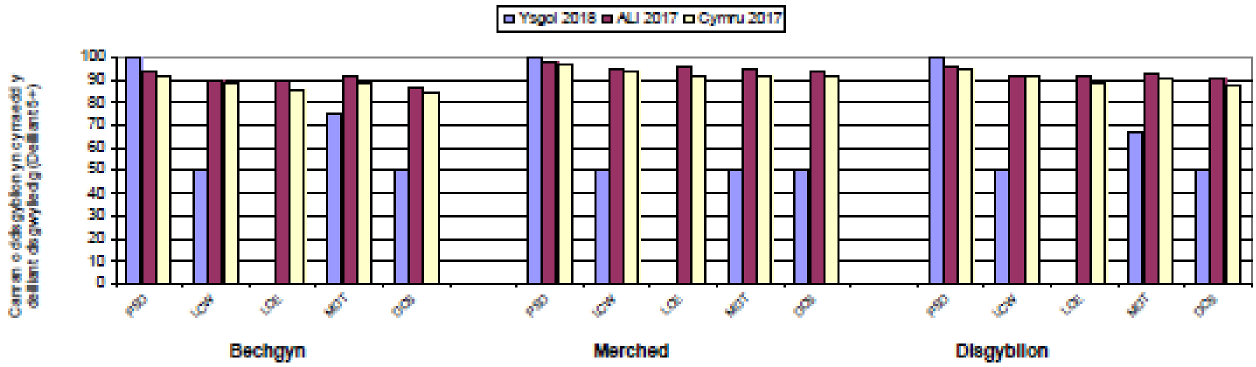
Ysgol Dihewyd
Ceredigion

Rhif yr ALl/Ysgol:667/2288

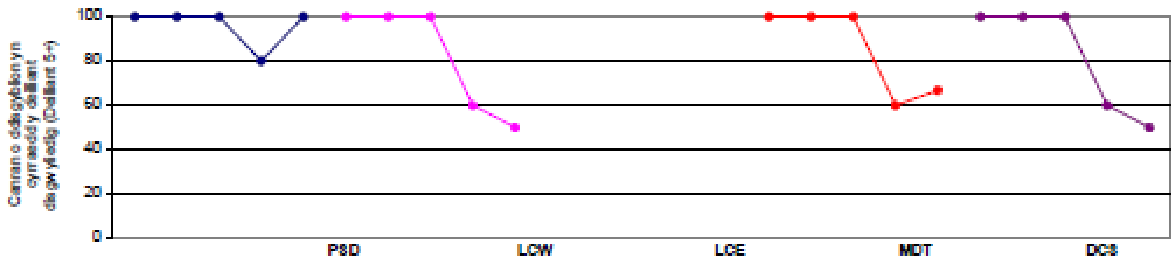
Gwybodaeth gymharol yr ysgol: Deilliannau'r Cyfnod Sylfaen 2018

Canran o fechgyn, merched a disgyblion yn cyrraedd y deilliant disgwyliedig, o leiaf (Deilliant 5+):

	Bechgyn			Merched			Disgyblion		
	Ysgol 2018	ALl 2017	Cymru 2017	Ysgol 2018	ALl 2017	Cymru 2017	Ysgol 2018	ALl 2017	Cymru 2017
PSD	100	94	92	100	98	97	100	96	95
LCW	50	89	88	50	95	94	50	92	91
LCE	0	89	85	0	96	92	0	92	88
MDT	75	91	88	50	95	92	67	93	90
DCS	50	86	84	50	94	91	50	90	87



Perfformiad yr ysgol dros amser (2014 - 2018)



Nodiadau:

1. - = Dim data hanesyddol ar gael
2. Meysydd Dysgu: PSD = Datblygiad personol a chymdeithasol, lles ac amrywiaeth ddiwylliannol; LCW = Sgiliau iaith, llythrennedd a chyfathrebu (yn y Gymraeg); LCE = Sgiliau iaith, llythrennedd a chyfathrebu (yn Saesneg); MDT = Datblygiad mathemategol; DCS = Dangosydd y Cyfnod Sylfaen. Er mwyn ennill y DCS, rhaid i ddisgybl gyrraedd y deilliant disgwyliedig (Deilliant 5+), o leiaf, yn PSD ac MDT ill dau a naill ai LCW neu LCE.
3. Os nad oedd unrhyw ddisgyblion yn gymwys i'w hasesu mewn pwnc ar gyfer blwyddyn benodol bydd y graff yn terfynu a dangos bwlch ar gyfer y flwyddyn honno.

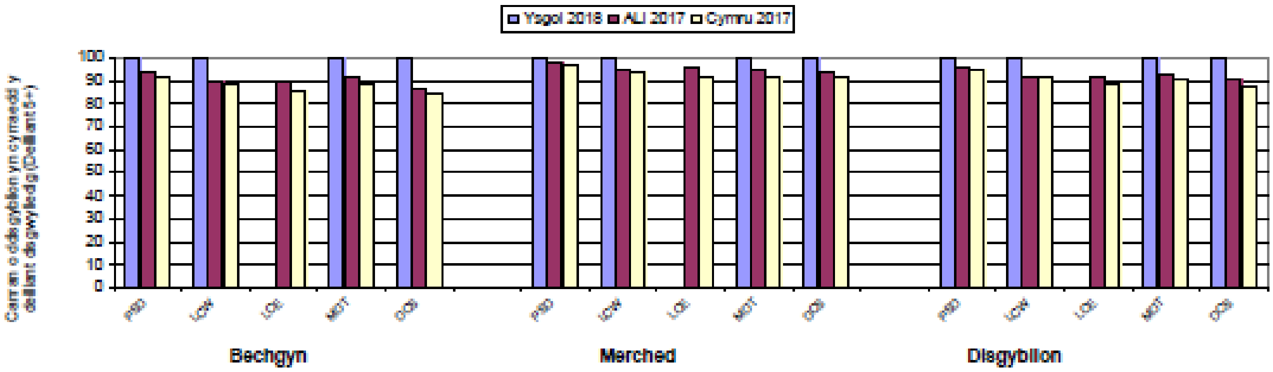
Ysgol Felinfach
Ceredigion

Rhif yr ALl/Ysgol:667/2289

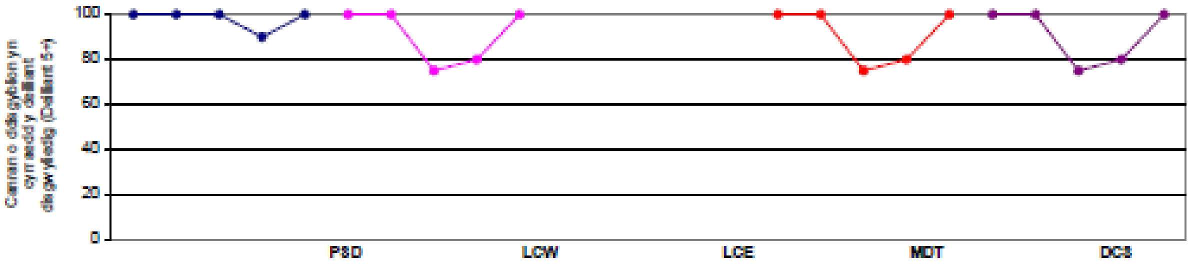
Gwybodaeth gymharol yr ysgol: Deilliannau'r Cyfnod Sylfaen 2018

Canran o fechgyn, merched a disgyblion yn cyrraedd y deilliant disgwyliedig, o leiaf (Deilliant 5+):

	Bechgyn			Merched			Disgyblion		
	Ysgol 2018	ALl 2017	Cymru 2017	Ysgol 2018	ALl 2017	Cymru 2017	Ysgol 2018	ALl 2017	Cymru 2017
PSD	100	94	92	100	98	97	100	96	95
LCW	100	89	88	100	95	94	100	92	91
LCE	0	89	85	0	96	92	0	92	88
MDT	100	91	88	100	95	92	100	93	90
DCS	100	86	84	100	94	91	100	90	87



Perfformiad yr ysgol dros amser (2014 - 2018)



Nodiadau:

1. - = Dim data hanesyddol ar gael
2. Meysydd Dysgu: PSD = Datblygiad personol a chymdeithasol, lles ac amrywiaeth ddiwylliannol; LCW = Sgiliau iaith, llythrennedd a chyfathrebu (yn y Gymraeg); LCE = Sgiliau iaith, llythrennedd a chyfathrebu (yn Saesneg); MDT = Datblygiad mathemategol; DCS = Dangosydd y Cyfnod Sylfaen. Er mwyn ennill y DCS, rhaid i ddisgybl gyrraedd y deilliant disgwyliedig (Deilliant 5+), o leiaf, yn PSD ac MDT ill dau a naill ai LCW neu LCE.
3. Os nad oedd unrhyw ddisgyblion yn gymwys i'w hasesu mewn pwnc ar gyfer blwyddyn benodol bydd y graff yn terfynu a dangos bwlch ar gyfer y flwyddyn honno.

Cyfnod Allweddol 2

Yn seiliedig ar ddata 2018, cyflawnodd y ganran ganlynol o ddisgyblion Lefel 4+ mewn Cymraeg:

Ciliau Parc: 90.9% **Dihewyd**: 100% **Felinfach**: 89%

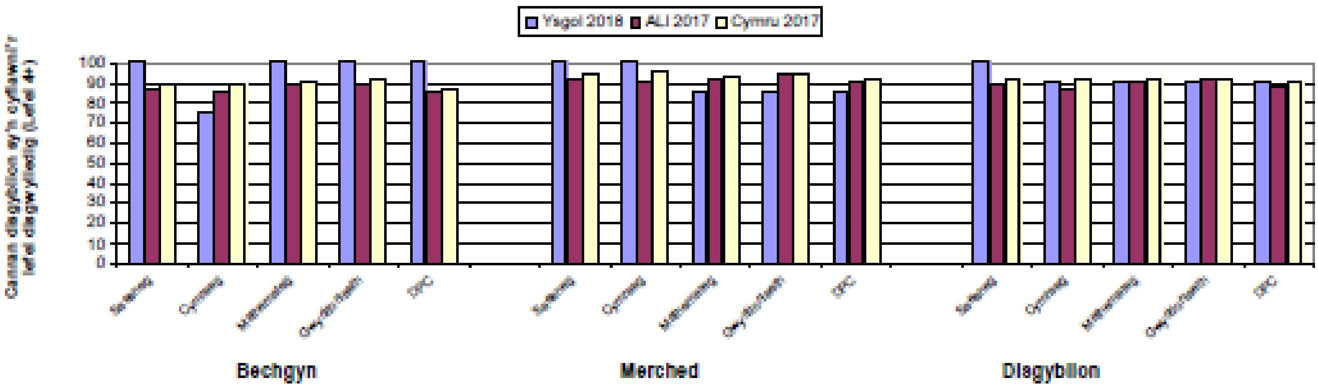
Ysgol Ciliau Parc
Ceredigion

Rhif yr ALl/Ysgol:667/2285

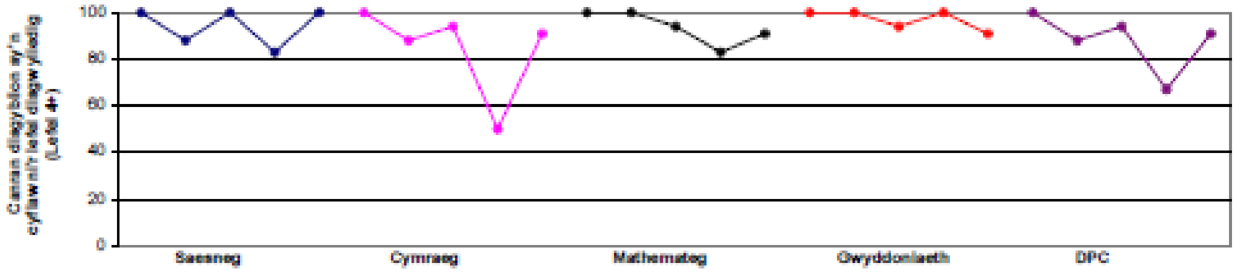
Gwybodaeth gymharol yr ysgol: Asesiadau'r Cwricwlwm Cenedlaethol 2018
Cyfnod Allweddol 2

Canran y bechgyn, merched a disgyblion sy'n cyflawni'r lefel disgwyliedig o leiaf (Lefel 4+):

	Bechgyn			Merched			Disgyblion		
	Ysgol 2018	ALl 2017	Cymru 2017	Ysgol 2018	ALl 2017	Cymru 2017	Ysgol 2018	ALl 2017	Cymru 2017
Saesneg	100	86	89	100	92	94	100	89	91
Cymraeg	75	85	89	100	90	95	91	87	92
Mathemateg	100	89	90	86	92	93	91	90	92
Gwyddoniaeth	100	89	91	86	94	94	91	91	92
DPC	100	85	87	86	90	92	91	88	90



Perfformiad yr ysgol dros amser (2014 - 2018)



Nodiadau:

1. Mae'r ffigurau ar gyfer Cymraeg yn cyfeirio at gyrhaeddiad Cymraeg iaith gyntaf yn unig
2. DPC = Dangosydd Pynciau Craidd. I sicrhau DPC, mae'n rhaid i ddisgybl gyflawni o leiaf lefel 4 disgwyliedig mewn Mathemateg a Gwyddoniaeth a naill ai Cymraeg neu Saesneg iaith gyntaf
3. Os nad oedd unrhyw ddisgyblion yn gymwys i'w hasesu mewn pwnc ar gyfer blwyddyn benodol bydd y graff yn terfynu a dangos bwlch ar gyfer y flwyddyn honno.

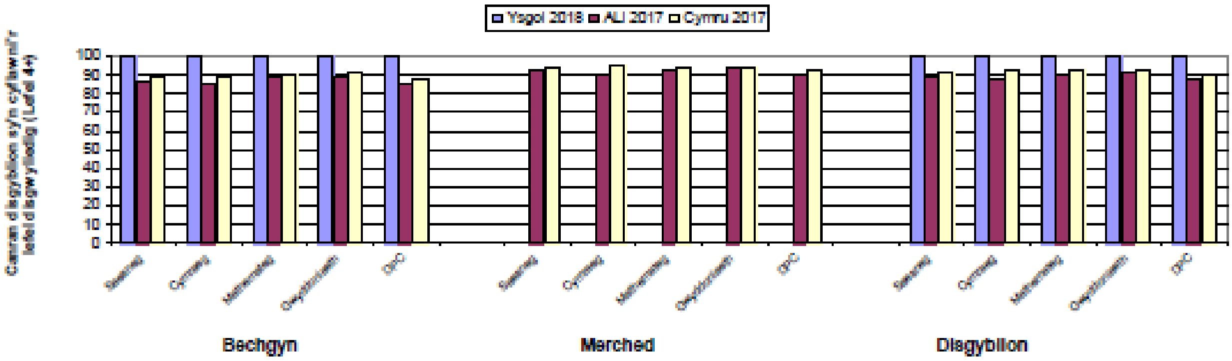
Ysgol Dihewyd
Ceredigion

Rhif yr ALl/Ysgol:667/2288

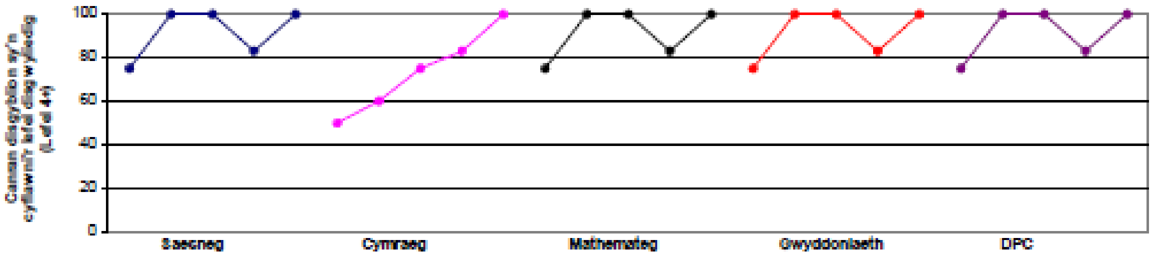
Gwybodaeth gymharol yr ysgol: Asesiadau'r Cwricwlwm Cenedlaethol 2018
Cyfnod Allweddol 2

Canran y bechgyn, merched a disgyblion sy'n cyflawni'r lefel disgwyliedig o leiaf (Lefel 4+):

	Bechgyn			Merched			Disgyblion		
	Ysgol 2018	ALl 2017	Cymru 2017	Ysgol 2018	ALl 2017	Cymru 2017	Ysgol 2018	ALl 2017	Cymru 2017
Saesneg	100	86	89	0	92	94	100	89	91
Cymraeg	100	85	89	0	90	95	100	87	92
Mathemateg	100	89	90	0	92	93	100	90	92
Gwyddoniaeth	100	89	91	0	94	94	100	91	92
DPC	100	85	87	0	90	92	100	88	90



Perfformiad yr ysgol dros amser (2014 - 2018)



Nodiadau:

1. Mae'r ffigurau ar gyfer Cymraeg yn cyfeirio at gyrhaeddiad Cymraeg iaith gyntaf yn unig
2. DPC = Dangosydd Pynciau Craidd. I sicrhau DPC, mae'n rhaid i ddisgybl gyflawni o leiaf lefel 4 disgwyliedig mewn Mathemateg a Gwyddoniaeth a naill ai Cymraeg neu Saesneg iaith gyntaf
3. Os nad oedd unrhyw ddisgyblion yn gymwys i'w hasesu mewn pwnc ar gyfer blwyddyn benodol bydd y graff yn terfynu a dangos bwlch ar gyfer y flwyddyn honno.

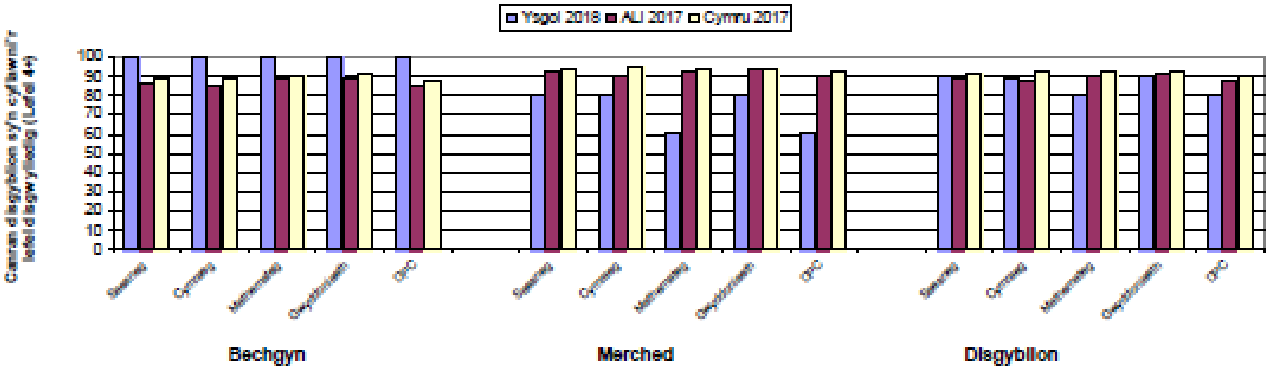
Ysgol Felinfach
Ceredigion

Rhif yr ALI/Ysgol:667/2289

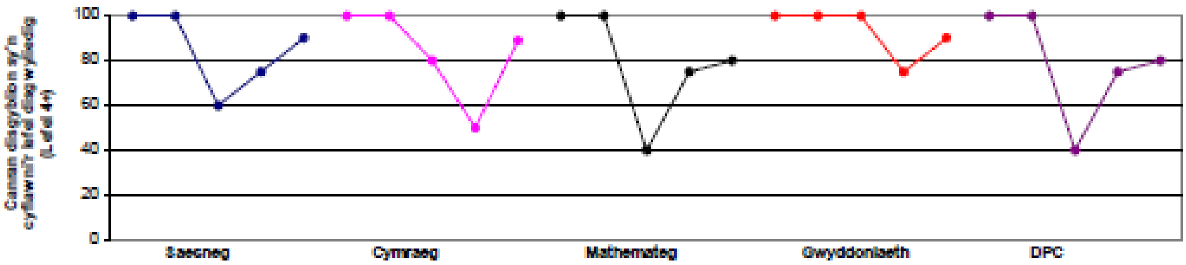
Gwybodaeth gymharol yr ysgol: Asesiadau'r Cwricwlwm Cenedlaethol 2018
Cyfnod Allweddol 2

Canran y bechgyn, merched a disgyblion sy'n cyflawni'r lefel disgwyliedig o leiaf (Lefel 4+):

	Bechgyn			Merched			Disgyblion		
	Ysgol 2018	ALI 2017	Cymru 2017	Ysgol 2018	ALI 2017	Cymru 2017	Ysgol 2018	ALI 2017	Cymru 2017
Saesneg	100	86	89	80	92	94	90	89	91
Cymraeg	100	85	89	80	90	95	89	87	92
Mathemateg	100	89	90	60	92	93	80	90	92
Gwyddoniaeth	100	89	91	80	94	94	90	91	92
DPC	100	85	87	60	90	92	80	88	90



Perfformiad yr ysgol dros amser (2014 - 2018)



Nodiadau:

1. Mae'r ffigurau ar gyfer Cymraeg yn cyfeirio at gyrhaeddiad Cymraeg iaith gyntaf yn unig
2. DPC = Dangosydd Pynciau Craidd. I sicrhau DPC, mae'n rhaid i ddisgybl gyflawni o leiaf lefel 4 disgwyliedig mewn Mathemateg a Gwyddoniaeth a naill ai Cymraeg neu Saesneg iaith gyntaf
3. Os nad oedd unrhyw ddisgyblion yn gymwys i'w hasesu mewn pwnc ar gyfer blwyddyn benodol bydd y graff yn terfynu a dangos bwlch ar gyfer y flwyddyn honno.

Deddf Cydraddoldeb 2010

Mae Deddf Cydraddoldeb 2010 (y Ddeddf) yn dwyn ynghyd ac yn disodli'r deddfau gwrth-wahaniaethu blaenorol gydag un Ddeddf. Mae'n symleiddio ac yn cryfhau'r gyfraith, yn cael gwared ag anghysondebau ac yn ei gwneud hi'n haws i bobl ddeall a chydymffurfio â hi. Daeth y rhan fwyaf o'r Ddeddf i rym ar 1 Hydref 2010.

Mae'r Ddeddf yn cynnwys dyletswydd cydraddoldeb newydd yn y sector cyhoeddus (y 'ddyletswydd gyffredinol') gan ddisodli'r dyletswyddau ar wahân ar gydraddoldeb hil, anabledd a rhyw. Daeth hyn i rym ar 5 Ebrill 2011.

Beth yw'r ddyletswydd gyffredinol?

Nod y ddyletswydd gyffredinol yw sicrhau bod yr awdurdodau cyhoeddus a'r rhai sy'n cyflawni swyddogaeth gyhoeddus yn ystyried sut y gallant gyfrannu'n gadarnhaol at gymdeithas decach trwy hyrwyddo cydraddoldeb a pherthynas dda yn eu gweithgareddau o ddydd i ddydd. Mae'r ddyletswydd yn sicrhau bod ystyriaethau cydraddoldeb yn rhan o ddylunio polisïau a darparu'r gwasanaethau a'u bod yn cael eu hadolygu'n rheolaidd. Bydd hyn yn sicrhau gwell canlyniadau i bawb.

O dan y ddeddfwriaeth, mae gan awdurdodau cyhoeddus ddyletswyddau cyfreithiol i dalu 'sylw dyledus' i'r angen i gael gwared â gwahaniaethu a hyrwyddo cydraddoldeb mewn perthynas â hil, anabledd a rhyw, gan gynnwys ailbennu rhywedd, yn ogystal â hyrwyddo cysylltiadau hiliol da. Mae Deddf Cydraddoldeb 2010 yn cyflwyno dyletswydd newydd yn y sector cyhoeddus sy'n ymestyn y cwmpas i oedran, cyfeiriadedd rhywiol, beichiogrwydd a mamolaeth, a chrefydd neu gred. Mae'r gyfraith yn ei gwneud yn ofynnol i'r ddyletswydd i dalu 'sylw dyledus' gael ei dangos yn y broses o wneud penderfyniadau. Mae hefyd yn bwysig nodi bod yr awdurdodau cyhoeddus sy'n ddarostyngedig i'r dyletswyddau cydraddoldeb hefyd yn debygol o fod yn ddarostyngedig i'r rhwymedigaethau o dan y Ddeddf Hawliau Dynol ac felly mae'n ddoeth hefyd ystyried yr effaith bosibl y gallai penderfyniadau ei chael ar hawliau dynol fel rhan o'r un broses.

Dull Gweithredu Ceredigion o ran Effaith ar Gydraddoldeb

Er mwyn bod y cyngor yn ystyried effaith bosibl polisïau ac arferion arfaethedig ar gydraddoldeb, ac er mwyn dangos ein bod wedi gwneud hynny, cefnogir y cynnig hwn gan Asesiad Effaith Integredig yr Awdurdod Lleol

Nodwedd Warchodedig	Effaith			Manylion am natur yr effaith
	Positif	Negyddol	Nid y naill na'r llall	
Oedran	✓			Bydd yr Ysgol ardal newydd yn derbyn disgyblion 3 oed yn rhan amser. Bydd yr holl staff a gyflogir yn yr ysgol yn cael eu trin yn deg beth bynnag fo'u statws o fewn y nodwedd warchodedig hon.
Anabledd	✓			Gwell amgylchedd er mwyn cefnogi disgyblion sydd ag anabledd, gan gydymffurfio â'r Ddeddf Gwahaniaethu ar sail anabledd newydd a Rheoliadau hygyrchedd. Bydd cefnogaeth yn cael ei darparu lle bo angen i arwain disgyblion sydd ag anghenion arbenigol mewn amgylchedd addas a diogel. Bydd yr holl staff a gyflogir yn yr ysgol yn cael eu trin yn deg beth bynnag fo'u statws o fewn y nodwedd warchodedig
Ailbennu rhywedd / trawsryweddol			✓	Bydd unrhyw ddisgyblion, rhieni/gofalwyr a staff yn cael eu trin yn deg ac yn unol â'r polisïau perthnasol.
Priodas neu bartneriaeth sifil			✓	Bydd yr holl staff a gyflogir yn yr ysgol yn cael eu trin yn deg beth bynnag fo'u statws o fewn y nodwedd warchodedig hon.
Beichiogrwydd neu famolaeth			✓	Bydd yr holl staff a gyflogir yn yr ysgol yn cael eu trin yn deg beth bynnag fo'u statws o fewn y nodwedd warchodedig hon.
Hil			✓	Bydd cefnogaeth integreiddio yn cael ei darparu lle bo angen mewn modd addas.
Crefydd neu Gred neu ddi-gred			✓	Bydd yr ysgol ardal newydd yn ysgol gymunedol hefyd a bydd yr ysgol yn dilyn pob agwedd ar y cwricwlwm cenedlaethol fel ar hyn o bryd.
Hunaniaeth rywiol/o ran rhywedd			✓	Ni fydd hyn yn cael unrhyw effaith niweidiol ar y ddarpariaeth a ddarperir. Bydd pob rhanddeiliad a gynhwysir yn y nodwedd warchodedig hon yn cael eu trin yn deg yn unol â pholisïau a gweithdrefnau perthnasol.
Cyfeiriadedd Rhywiol			✓	Bydd pob rhanddeiliad a gynhwysir yn y nodwedd warchodedig hon yn cael eu trin yn deg yn unol â pholisïau a gweithdrefnau perthnasol.

DEDDF LLESIANT CENEDLAETHAU'R DYFODOL (CYMRU) 2015

Mae Deddf Llesiant Cenedlaethau'r Dyfodol (Cymru) 2015 yn gosod fframwaith cyfreithiol cyffredin sy'n seiliedig ar saith o Nodau Llesiant a phum Ffordd o Weithio. Y nod yw cynnal a darparu gwasanaethau cyhoeddus sy'n diwallu'r anghenion presennol, heb beryglu gallu cenedlaethau'r dyfodol i ddiwallu eu hanghenion hwythau.

Hirdymor

	Pwysigrwydd sicrhau cydbwysedd rhwng anghenion tymor byr a'r angen am ddiogelu'r gallu i ddiwallu anghenion tymor hir hefyd	Sicrhau cynaliadwyedd hirdymor Addysg yn y gymuned a sicrhau bod digon o leoedd mewn ysgolion i ddiwallu'r anghenion yn awr ac yn y dyfodol. Sicrhau bod y sefydliad addysgol yn addas at y diben ac yn cydymffurfio â chanllawiau'r Unfed Ganrif ar hugain.

Atal

	Sut gall gweithredu i atal problemau rhag digwydd neu waethygu helpu cyrff cyhoeddus i gyflawni eu hamcanion	Sicrhau dyfodol Addysg hirdymor yn yr ardal.

Integreiddio

	Ystyried sut gall amcanion llesiant y corff cyhoeddus effeithio ar bob un o'r nodau llesiant, ar bob un o'u hamcanion eraill, neu ar amcanion cyrff cyhoeddus eraill	Mae integreiddio cymunedol yn ganolbwynt ar gyfer pob ysgol newydd gan greu amgylchedd i gefnogi diwylliant, treftadaeth a'r iaith Gymraeg.

Cydweithio

	Gallai cydweithredu ag unrhyw berson arall (neu wahanol adrannau yn y corff ei hun) helpu'r corff i fodloni ei amcanion llesiant	Cynyddu cydweithio rhwng gwasanaethau a chymunedau i sicrhau bod Addysg yn barhaus i bob disgybl ac mae'r ymgynghoriad yn cynnwys ymgysylltu ac ymwneud helaeth â disgyblion, staff, Llywodraethwyr a'r gymuned.

Cynnwys

	Pwysigrwydd cynnwys pobl sydd â diddordeb mewn cyflawni'r nodau llesiant, a sicrhau bod y bobl hynny'n adlewyrchu amrywiaeth yr ardal maent yn ei gwasanaethu	Mae'r cynnig yn destun ymgynghoriad statudol ffurfiol ac yn cynnwys ymgysylltu â rhanddeiliaid wedi'i dargedu.